

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مصادر المعلومات
رمز المقرر:	١٤٠٤٢١٠
البرنامج:	بكالوريوس علم المعلومات
القسم العلمي:	علم المعلومات
الكلية:	الحاسب الآلي
المؤسسة:	جامعة ام القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر: 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر: 4
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم. 5
2. أنشطة تقييم الطلبة: 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 6
1. قائمة مصادر التعلم: 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف: 7

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) مقدمة في علم المعلومات 1404102
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٨	
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني	١٤	
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	٤٥
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	45
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	٢٥
2	الواجبات	٢٠
3	المكتبة	١٠
4	إعداد البحوث/ المشاريع	٢١
5	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	٧٦

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يمكن المقرر الطلاب والطالبات من التعرف على مفهوم مصادر المعلومات، والتفريق بين أنواعها وأشكالها المختلفة سواء التقليدية وغير التقليدية، مع القدرة على تقويم مصادر المعلومات وسبل اختيارها في مؤسسات المعلومات، وكيفية استخدامها واستخراج المعلومات والإفادة منها.

2. الهدف الرئيس للمقرر

التعرف على مصادر المعلومات التقليدية والالكترونية والتعامل معها واختيارها واستخدامها.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
	1
١ع	1.1 بنهاية المقرر سيكون الطالب/ة قادرا على تعريف المقصود من مصادر المعلومات
٢ع	1.2 بنهاية المقرر سيكون الطالب/ة قادرا على تعداد الأنواع المختلفة لمصادر المعلومات التقليدية والالكترونية
١ع	1.3 بنهاية المقرر سيكون الطالب/ة قادرا على ذكر معايير تقييم مصادر المعلومات المختلفة
	1...
	المهارات
	2
٢م	2.1 بنهاية المقرر سيكون الطالب/ة قادرا على استخدام الأنواع المختلفة من مصادر المعلومات
٢م	2.2 بنهاية المقرر سيكون الطالب/ة قادرا على استخراج المعلومات من مصادر المعلومات المختلفة
١م	2.3 بنهاية المقرر سيكون الطالب/ة قادرا على الوصول إلى المصادر الالكترونية بطرق متعددة
	2...
	الكفاءات
	3
٢ك	3.1 بنهاية المقرر سيكون الطالب/ة قادرا على اختيار المصدر المناسب للمؤسسة المعلوماتية استنادا على أسس تقييم المصادر
٢ك	3.2 بنهاية المقرر سيكون الطالب/ة قادرا على مشاركة المعلومات المستخرجة من المصادر المختلفة
	3.3
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	المفاهيم الأساسية والتعريفات	٣
2	تقسيمات مصادر المعلومات وأنواعها وأشكالها	٦
3	أنواع مصادر المعلومات النوعية مثل المخطوطات	٣
4	الكتب والمصادر المرجعية	٦
5	الدوريات	٦
٦	المصغرات الفيلمية والمواد السمعية والبصرية	٣
٧	مصادر المعلومات الالكترونية	٦
٨	قواعد البيانات والمصادر المتاحة بها	٦
٩	تقييم مصادر المعلومات	٦
	المجموع	٤٥

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	بنهاية المقرر سيكون الطالب/ة قادرا على تعريف المقصود من مصادر المعلومات	العروض العلمية، المناقشات	الاختبار
1.2	بنهاية المقرر سيكون الطالب/ة قادرا على تعداد الأنواع المختلفة لمصادر المعلومات التقليدية والإلكترونية	العرض العلمي، الخرائط الذهنية	الاختبار
1.3	بنهاية المقرر سيكون الطالب/ة قادرا على ذكر معايير تقييم مصادر المعلومات المختلفة	العصف الذهني	بطاقات التقييم
2.0	المهارات		
2.1	بنهاية المقرر سيكون الطالب/ة قادرا على استخدام الأنواع المختلفة من مصادر المعلومات	التدريب العملي، ولعب الأدوار	بطاقات تقييم الأداء
2.2	بنهاية المقرر سيكون الطالب/ة قادرا على استخراج المعلومات من مصادر المعلومات المختلفة	التدريب العملي، التعلم الإلكتروني	مشروع، وتمارين
2.3	بنهاية المقرر سيكون الطالب/ة قادرا على الوصول إلى المصادر الإلكترونية بطرق متعددة	التدريب العملي والاكتشاف الذاتي	الاختبار العملي و المشروع
3.0	الكفاءات		
3.1	بنهاية المقرر سيكون الطالب/ة قادرا على اختيار المصدر المناسب للمؤسسة المعلوماتية استنادا على أسس تقييم المصادر	لعب الأدوار	بطاقات تقييم الأداء والاختبار
3.2	بنهاية المقرر سيكون الطالب/ة قادرا على مشاركة المعلومات المستخرجة من المصادر المختلفة	التعلم الذاتي	عرض المشروع وتقييمه
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار دوري أول	الخامس	15 %
2	اختبار دوري ثاني	العاشر	15 %
3	تكليفات عملية	خلال الفصل	20 %
4	اختبار نهائي	نهاية الفصل	50 %
5			
6			
7			
8			

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

الإرشاد الأكاديمي للطالب/ة خلال الساعات المكتبية وعن طريق البريد الإلكتروني وموقع التعلم الإلكتروني والمناقشات فيه

و - مصادر التعلم والمرافق:
1. قائمة مصادر التعلم:

مصادر المعلومات من عصر المخطوطات إلى عصر الانترنت / عامر ابراهيم قنديلجي، ربحى مصطفى عليان، إيمان فاضل السامرائي. ط1. عمان: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع / 2000م	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> • مصادر المعلومات في المكتبات ومراكز المعلومات / غالب عوض النوايسة، 2002. • مصادر المعلومات وتنمية مقتنيات المكتبات / حشمت قاسم. القاهرة: دار غريب، 1995. • دليل مصادر معلومات المكتبات على شبكة الانترنت / قسم خدمات المعلومات، 2003. • المصادر الالكترونية: سبل الوصول إليها وقضاياها/ تأليف فيكتور ماري بيث؛ ترجمة نارمين أبو بكر الويشي؛ مراجعة محمد فتحى عبد الهادي . المركز القومي للترجمة، 2008. 	المراجع المساندة
استخدام محركات البحث العلمية في البحث عن المعلومات مثل : المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> • Alta vista - Lycos Search • Questia - The Online Library of Books and Journals • List of academic databases and search engines - Wikipedia, the free encyclopedia • Periodicals: a guide to resources 	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعة الدراسية – معمل القسم المجهز بمختلف مصادر المعلومات والمكتبة و معمل الحاسب الالى	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
بروجيكتور وحاسبات شخصية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
بطاقات تقييم الأداء – الاستبانات	مراجعة النظير – الطلبة – وكالة القسم	فاعلية التدريس
مراجعة البطاقات والاختبارات	وكالة القسم – مراجعة نظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
التحليل البياني للبيانات المجمع حول المقرر	أستاذ المادة	مدى تحصيل مخرجات التعلم
	النظراء ولجان تطوير المقررات	مصادر التعلم

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة